



**Hola familias,**

queremos ayudaros a entender un poco las actividades que realizamos con más asiduidad en nuestro **centro Comunidad de Aprendizaje**. Para que podáis situaros cuando vuestros/as hijos/as os hablen de ellas y para que os orientéis mejor cuando participéis en alguna. Realizamos principalmente dos:

### TERTULIAS DIALÓGICAS

Se trata de una dinámica a realizar en gran grupo, donde los/as alumnos/as de forma colectiva dialogan y expresan sus emociones, sentimientos y opiniones a partir de la lectura de un clásico de la literatura universal.

Los/as alumnos/as aprenden, por una parte, a escuchar, interesándose y respetando las opiniones de los demás. Y por otra, a expresar sus opiniones, juicios y sentimientos de forma asertiva y sin miedo a equivocarse porque su idea u opinión esté mal, pues toda opinión es respetable.



A través de las tertulias dialógicas se potencia el acercamiento directo del alumnado sin distinción de edad, género, cultura o capacidad a la cultura clásica universal y al conocimiento científico acumulado por la humanidad a lo largo del tiempo.

En nuestro centro, tenemos una ruta literaria que plantea el acercamiento a diferentes autores/as según el nivel educativo en el que se encuentren.

Lógicamente la forma en la que se llevará a cabo la actividad será diferente según el nivel en el que nos encontremos.

Tertulias: <https://www.youtube.com/watch?v=2Np9MnkBm9g>

Ejemplo en Infantil:

<https://youtu.be/eOLOhV11g>

Ejemplo en Primaria:

<https://youtu.be/yNbWJvBW8DI>





## GRUPOS INTERACTIVOS

Los grupos interactivos son una forma de organización del aula en grupos reducidos y heterogéneos y con una redistribución de los recursos humanos disponibles.

Los Grupos Interactivos son una de las formas de concretar una agrupación inclusiva del aula.

Los grupos suelen ser de entre 4 y 5 alumnas o alumnos (orientativamente, el tamaño depende del número de alumnado en la clase, personas adultas, criterio del profesorado). A más heterogeneidad, mejor.

En los grupos interactivos participan diversas personas adultas, no para asumir grupos con determinadas dificultades o nivel de aprendizaje, sino para dinamizar las relaciones entre alumnado diverso que se ayuda y aprende dialógicamente. Cada grupo cuenta con la presencia de una persona adulta, que puede ser: profesorado y profesionales especialistas (logopedas o psicopedagogos/as, entre otros), alumnado universitario en prácticas, voluntarios o voluntarias de la comunidad (familiares, ex alumnos y alumnas, etc).

Con los grupos hechos y cada uno con una persona adulta, la clase se divide en periodos cortos, de 15 a 20 minutos, en cada uno de los cuales cada grupo debe resolver una actividad instrumental determinada. Estas actividades son rotativas, de modo que a lo largo de una sesión cada pequeño grupo ha pasado por unas 4 actividades, cada una de ellas dinamizadas por una persona adulta diferente. Trabajar de esta manera hace posible que se puedan acelerar los aprendizajes y multiplica las interacciones con iguales y con personas adultas diferentes.



Aquí tenéis un corto resumen:

<https://www.youtube.com/watch?v=N2EAY8mIFcA>

Gracias, os esperamos!!!

La Comunidad Educativa

